

## Indirizzo turistico

### المعهد المهني العالي للمقاولة السياحية

#### دبلوم الكفاءة

العامل بالمقاولة السياحية لديه تربية لغوية عامة صحيحة متكاملة من وظيفة قدرات الإتصال للأستقبال و المنتجة في لغتين أجنبيتين مع معرفة المفردات الخاصة بالمجال. يستعمل الوسائل التكوينية في عمل مهام الشركة السياحية [معالجة المعلومات, أنشطة الحجز, أرشيف, ارسال بطاقات]

بواسطة سوفت وير].

#### دبلوم الثانوية العامة [بكالوريا].

تقني الخدمات السياحية

لدى تقني الخدمات السياحية روح المبادرة بدون نقد, قدرة خلق التغيير و التكيف. لديه درجة عالية في استعمال تكنولوجيا تليماثيك في المقاولات السياحية و الفندقية. يطبق تقنيات التسيير الإقتصادي والمالي, برمجة و مراقبة, تسويق و الإتصالات في المقاولات السياحية و الفندقية.

معهد سان ميشيل

المعهد التقني للخدمات الإجتماعية

المعهد المهني للخدمات التجارية و السياحية

### المعهد المهني العالي للمقاولة السياحية

الثانوي المشترك	----- الإنتقال إلى مراحل تكوينية أخرى	الأول	الثاني
الأقسام		5	5
الإيطالية		2	2
التاريخ		4	4
الإنجليزية		3	3
لغة أجنبية	التوقيت الأسبوعي	2	2
قانون و اقتصاد		4	4
رياضيات و إعلاميات		3	3
علوم و بيولوجيا		2	2
تربية فزيائية		6	5
اقتصاد الشركات		4	5
تحليل النصوص		1	1
الدين [اختياري]			

السنة الثالثة من الكفاءة  
المقاولة السياحية  
عامل --- السنة الرابعة من المعهد التقني ---  
--- دروس ما بعد الكفاءة ---  
--- عقد تكوين ---

الإيطالية	3
التاريخ	2
اللغة الإنجليزية	3
اللغة الأجنبية	3
رياضيات	3
تربية فزياء	2
اقتصاد سياعي	*7
مختبر تحليل النصوص	*4
تاريخ الفنون	3
قانون و اقتصاد	2
جغرافيا سياحية	3

الثنائي ما بعد الكفاءة ---تقني-----دروس ما بعد الدبلوم  
الخدمات السياحية -----إجازة و إجازة مختصرة  
----- مسابقات عمومية

الأقسام	الرابع	الخامس
الإيطالية	4	4
التاريخ	2	2
اللغة الإنجليزية	3	3
اللغة الأجنبية	3	3
رياضيات	3	3
تربية فيزياء	2	2
اقتصاد سياعي	*6	*6
تقنية الإتصال	*2	*2
تقنية الخدمات	*3	*3
تاريخ الفنون	2	2
جغرافيا سياحية	2	2
الدين [اختياري]	1	1

• مع الحضور

#### عالم الشغل

التوقيت في كل قسم من الثلاثي يضم كذلك 4 ساعات التي يمكن توظيفها في تدخلات تعليمية شخصية، مواجهة مختلف صعوبات التعلم، لتحقيق نشاطات الإستقبال و التوجيه، مبادرات الإتفاق مع الوطن و التعمق المهني خلال السنة الثالثة.

المجال المهني: خلال الثنائي ما بعد الكفاءة [ الرابع و الخامس ] الطلبة يعملون درس متكامل هدفه تكوين مهني متخصص مسير من طرف الإقليم. دبلوم الدراسة المسلم بعد الإمتحانات النهائية معترف به من طرف إقليم فينيطو، منحصر في دبلوم التخصص أو الكفاءة من الدرجة الثانية. الدروس المفصلة في معهد "sanmicheli" تتوقع تكوين هيئة المهنيين التالية :

- تقني في التجارة الخارجية
- خبير في التسويق وتنظيمات البيع
- مستشار في الأسفار
- تقني التسويق السياحي

## I.T.A.S.

### المعهد التقني لإدارة الجماعة

دبلوم الثانوية العامة

مدير الجماعة

مدير الجماعة هو فاعل اجتماعي متعدد التكافؤ الذي تابع تكوين خاص ذو خصائص نظرية و تطبيقية , يقدرته الإدماج في الخدمات الإجتماعية بأبعاد جماعية و التنسيق بين المتخصصين [الأطباء, المساعدين الإجتماعيين , الأطباء النفسيين, المعالجين ] .

مجالات التدخلات الصحية , التعاونية , التربوية , الحبوية , التكوينية تنقسم غالبا إلى وحدات عمومية و خاصة موجهة إلى الطفولة , ذوي الإحتياجات الخاصة , المسنين. في أي مجال حامل الدبلوم لديه القدرة على ارشاد و ادارة مجموعات العمل و تنظيم محيط المستفيد كذلك في تسيير الخدمات .

هدف منهج ادارة الجماعة هو تنشيط قدرات كل واحد لتطوير صلاحياته و اكتساب مهارة و قدرات ليكون بمرتبة:

- ادراك تفهم , تفسير , و تقييم حاجيات الفرد و العائلة و الجماعة نميا الإستفادة من الإستماع , الحوار , الإتصال .
- فهم اهمية دوره في مجابهة ديناميكية المجموعة .
- التدخلات الموافقة للتزويد بالمساعدة و المساندة .
- برمجة حياة الجماعة و تنظيم الخدمات , كذلك على اساس القانون الوريبي الجديد .
- معرفة تقنيات و ادوات التوظيف خلال الوقت الحر .
- استعمال مهاراته و حيويته

I.T.A.S.

المعهد التقني لإدارة الجماعة

الثنائي

الأقسام

الثنائي	الأول	الثنائي
		<b>مجال المنطق-اللغوي</b>
5	5	الإيطالية
2	2	التاريخ
3	3	الإنجليزية
2	2	الفرنسية
		<b>مجال العلوم</b>
4	4	رياضيات و فيزياء
3	3	علوم طبيعية و جغرافيا
2	2	اقتصاد الجماعات
2	2	المحاسبة
2	2	قانون و اقتصاد
		<b>مجال التكنولوجيا</b>
2	2	رسم و تاريخ الفنون
3	3	تدريبات اقتصادية و شغل
2	2	اصطلاح سمعي بصري
		<b>مجال التكوين</b>
2	2	تربية فيزيائية
1	1	الدين [اختياري]
35	35	<b>المجموع</b>

الثلاثي-----منهاج ما بعد الدبلوم  
----- منهاج FTS  
----- الإجازة و الإجازة المختصرة

الأقسام	الثالث	الرابع	الخامس
<b>التعليم الأساسي</b>			
الإيطالية	3	3	3
التاريخ	2	2	2
اللغة الإنجليزية	3	3	3
الفرنسية	2	2	2
تربية فيزيائية	2	2	2
الدين [اختياري]	1	1	1
<b>مجال التوجيه</b>			
علم نفس-بيداغوجية	4	4	5
المحاسبة و الإحصاء	2	2	2
القانون	2	2	2
صحة وثقافة	4	4	5
موسيقى	2	2	2
كيمياء	2	2	2
اقتصاد و تقنية التنظيم	3	3	3
تدريبات في الخدمات الجماعية	2	2	3
تدريب	2	2	3
المجموع	36	36	36

من سنة 2005 تم تفعيل منهاج بعد الزوال لتحضير امتحانات الدولة للتمكن من متابعة دبلوم ادارة الجماعة.

بالتدريب يتم توضيح تطوير , و تقييم القدرات الفردية للتنظيم و الإتصال من أجل تطبيق المعاريف النظرية و المواهب الحساسة , المستقلة و المسئولة , التدريبات التطبيقية كذلك يمكن أن تكون منظمة من طرف تجارب التدريبات خلال فترة العطل الصيفية.

قطاعات التدخل:

القسم الثالث : رياض الأطفال, عيادات الأطفال, و تجمعات الأطفال من كل صنف.  
القسم الرابع : تجمعات العلاجية , مراكز الإستقبال , مراكز اجتماعية لإعادة التأهيل.  
القسم الخامس : دور المسنين , أقسام صحية , السكن الصحي للإسعاف , مراكز النهار للمسنين.  
في نهاية المنهاج الدراسي الحاصل على الدبلوم يمكنه الولوج إلى جميع كليات الجامعة بخصوص تلك الموجهة إلى التعليم البيداغوجي و علم النفس .

**منافذ مهنية:**

- خدمات اجتماعية
- ASL
- تجمعات الطفولة
- معاهد المسنين
- جمعيات لتأهيل المعاقين
- تعاونيات حيوية

## Indirizzo Aziendale

### المعهد المهني العالي لتسيير الشركات

#### دبلوم الكفاءة

عامل لتسيير الشركات

العامل لتسيير الشركات لديه أساس من الثقافة الصحيحة وتأهيل مهني الذي يسمح له بقدرات مضمونة و فعالة , و خاصة في تسيير تمارين التحرير التطابق الإعتيادي , كذلك بلغتين أجنبيتين , للبروتوكول , للأرشيف , و للإتمام الوثائق , للتنفيذ , و للإعادة تطوير المسح الحسابي , لتسيير الشركات و للكتابة على الحاسوب .

#### دبلوم الثانوية العامة

تقني تسيير الشركات حاصل على قدرات متعددة التكافؤ و مرنة , يعرف طرق و أدوات مرتبة , يتحمل بضرورة المعاملة الإدارية , يمتلك نظرية متكاملة لتسيير الشركات . و بمقدرته ان يتعاون في تسيير النظام الإعلامية-المحاسبة للشركة كذلك من طرف توظيف أدوات الإعلامية , و برمجة و تسيير نظام المراقبة الإدارية الناجع و الكفاء .

### المعهد المهني العالي لتسيير الشركات

الثنائي المشترك	----- الإنتقال إلى مراحل تكوينية أخرى	
الأقسام	الأول	الثاني
الإيطالية	5	5
التاريخ	2	2
الإنجليزية	4	4
لغة أجنبية	3	3
قانون و اقتصاد	2	2
رياضيات و إعلاميات	4	4
علوم و بيولوجيا	3	3
تربية فزيائية	2	2
اقتصاد الشركات	6	5
مختبر تحليل النصوص	4	5
الدين [اختياري]	1	1

السنة الثالثة من الكفاءة  
تسيير الشركات

عامل ---السنة الرابعة من المعهد التقني---

---دروس ما بعد الكفاءة---

---عقد تكوين---

الإيطالية	3
التاريخ	2
اللغة الإنجليزية	3
اللغة الأجنبية	3
رياضيات	3
تربية فزياء	2
اقتصاد الشركات	*7
مختبر تحليل النصوص	*4
اعلاميات التسيير	*3
قانون و اقتصاد	4
جغرافيا اقتصادية	3
الدين [اختياري]	1
*ساعتين متضمنة الحضور	

الثانائي ما بعد الكفاءة ---تقني-----دروس ما بعد الدبلوم  
تسيير الشركات ----- إجازة و إجازة مختصرة  
----- مسابقات عمومية

الأقسام	الرابع	الخامس
الإيطالية	4	4
التاريخ	2	2
اللغة الإنجليزية	3	3
اللغة الأجنبية	3	3
أو		
إعلاميات التسيير	3	3
رياضيات	3	3
تربية فيزياء	2	2
اقتصاد الشركات	*7	*8
مختبر تحليل النصوص	*3	*3
قانون و اقتصاد	3	4 التوقيت الأسبوعي
تقنية الخدمات	*3	*3
تاريخ الفنون	2	2
جغرافيا اقتصادية	2	
الدين [اختياري]	1	1

• مع الحضور

عالم الشغل

التوقيت في كل قسم من الثلاثي يضم كذلك 4 ساعات التي يمكن توظيفها في تدخلات تعليمية شخصية، مواجهة مختلف صعوبات التعلم، لتحقيق نشاطات الإستقبال و التوجيه، مبادرات الإتفاق مع الوطن و التعمق المهني خلال السنة الثالثة.

المجال المهني: خلال الثانائي ما بعد الكفاءة [ الرابع و الخامس ] الطلبة يعملون درس متكامل هدفه تكوين مهني متخصص مسير من طرف الإقليم. دبلوم الدراسة المسلم بعد الإمتحانات النهائية معترف به من طرف اقليم فينيطو، منحصر في دبلوم التخصص أو الكفاءة من الدرجة الثانية. الدروس المفصلة في معهد "sanmicheli" تتوقع تكوين هيئة المهنيين التالية :

- تقني في التجارة الخارجية
- خبير في التسويق وتنظيمات البيع
- مستشار في الأسفار
- تقني التسويق السياحي

[المعهد العالي " ميشيل سانميشيل "]

المعهد التقني للأنشطة الاجتماعية  
المعهد المهني للخدمات التجارية و السياحية  
معهد التعليم العالي "ميشيل سانميشيل"  
ساحة Bernardi 2 - 37129 فيرونا-هاتف 0458003721 -فاكس 0458002645  
Email [vrrc010004@istruzione.it](mailto:vrrc010004@istruzione.it) [sanmiche@sanmicheli.it](mailto:sanmiche@sanmicheli.it) -[www.sanmicheli.it](http://www.sanmicheli.it)

مقرر ديقل لاجس  
طلب التسجيل بالمدرسة الثانوية العليا

أنا الموقع أسفله.....	الأب.....	الأم	الولي
الإسم و اللقب			
التلميذ			
الإسم و اللقب			
أطلب			
تسجيله في القسم.....	فرع.....	للسنة الدراسية...../.....	

في الأخير أصرح على أساس قوانين الأنشطة الإدارية و معرفة المسؤوليات تجاهها التصريح غير المطابق للحقيقة , بأن:

التلميذ	الرقم الجبائي	
الاسم و اللقب		
المولود ب	[جهة.....]	بتاريخ.....
الجنسية		
محل الإقامة	cap.....	[الجهة.....]
شارع/ساحة	رقم.....	الهاتف.....
من المدرسة	أو درست بالقسم...../أو	
تابعت دبلوم	بميزة.....	اللغة الأجنبية التي
درست.....		
عائلتي مكونة من :		
الاسم و اللقب	تاريخ و مكان الميلاد	القرابة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
هل خضع للتلقيحات الضرورية	نعم	لا
التوقيع		
...../.....		

الموقع صرح مدركا بأن المدرسة بإمكانها استعمال المعلومات الشخصية بالشهادة فقط داخل المجال وقصد تأسيس الإدارة العمومية [قانون 31.12.96 رقم 675 " وصاية الحياة الشخصية الخاصة " مادة 27].

التوقيع...../.....

اختيار الفرص التكوينية

أنا الممضي أسفله.....على أساس الفرص التربوية

[الإسم و النسب]

الممنوحة من طرف المدرسة, بادراك القيود الموجودة التي لا تسمح بكامل القبول لجميع الطلبات و المقاييس المثبتة من مجلس المعهد , أطلب بأن إبنني "أبنائي" يقدر بالترتيب المميز يكون معيناً في الأقسام بالتنظيم / الإختصاص التالي :

التوجيهات

O.G.A -- [عامل في تسيير الشركات ]

O.I.T. -- [ عامل بالمقولة السياحية ]

T.G.A. -- [ تقني لتسيير الشركات ] إعلاميات

لغوي

T.S.T. -- [ تقني بالخدمات السياحية ]

I.T.A.S. -- [ المعهد التقني للأنشطة الإجتماعية ]

اللغة الأجنبية للتوجيه للمعهد المهني للخدمات التجارية و السياحية :

انجليزي- فرنسي  
انجليزي – ألماني

اللغة الأجنبية للتوجيه للمعهد التقني للأنشطة الإجتماعية :  
انجليزي – فرنسي

في حال هذا الطلب لا يمكن قبوله لسبب المقاعد المحددة , الممضي يشير بترتيب مميز إلى المعاهد التالية التي يرغب في قبول أبنائه فيها:

1-.....

2-.....

3-.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإمضاء /

انتخاب أعضاء المجلس

## التصريح بالمعطيات الشخصية للآباء

للتلميذة ..... القسم ..... الفصل .....  
قصد إتمام القائمة الانتخابية لأعضاء المجلس

علاقة النسب	لقب [الولادة] و الإسم	مكان الولادة	تاريخ الولادة
الأب			
الأم			
الولي القانوني			

إخوة في سن التمدرس :

[ ضع العلامة المناسبة, فقط للانتخابات لتجديد أعضاء المجلس لفترة ثلاث سنين ]

- 0 = لا أحد
- 1 = أخ قاصر بنفس المدرسة [القسم / الفصل :.....]
- 2 = أخ قاصر بمدرسة أخرى , نفس المستوى
- 3 = أخ قاصر بمدرسة أخرى , بمستوى آخر , بنفس الإقليم.
- 4 = أخ قاصر بمدرسة أخرى , بمستوى آخر , إقليم آخر.

نموذج أ

معهد التعليم الثانوي من الدرجة الثانية و الفنون

نموذج للتدريب على الحق في اختيار الخضوع أو عدم الخضوع لتعليم اللغة الكاثوليكية  
[CMn188del25/5/89]

للسنة الدراسية...../.....

التلميذ.....  
بالنسبة للتلميذ المتردد, يحدد المدرسة, القسم, الفصل المناسب للسنة الدراسية الجارية.  
المدرسة..... القسم..... الفصل.....

تعهد بأن الدولة تؤمن تعليم الديانة الكاثوليكية بالمدارس من كل نوع و درجة بالتطابق مع الإتفاق الذي يحمل التغييرات (art.9.2) concordato Lateranense هذا النموذج يشكل طلب السلطات المدرسية, يفضل ممارسة حق اختيار الخضوع أو عدم الخضوع لتعليم الدين الكاثوليكي.  
الإختيار المعمول بعقد التسجيل صالح لكل العام الدراسي :

اختيار الخضوع لتعلم الدين الكاثوليكي  
اختيار عدم الخضوع لتعلم الدين الكاثوليكي  
شطب على الإختيار المناسب

التاريخ.....امضاء الطالب.....

نموذج ب.  
نموذج تكاملي لإختيارات التلاميذ الذين لا يخضعون لتعليم الدين الكاثوليكي  
CMn 122 del 9/5/1991

للسنة الدراسية...../.....

التلميذ.....  
الإختيار المعمول بعقد التسجيل صالح لكل العام الدراسي :

أ- نشاط حر في الدراسة / و البحث  
ب- الخروج من المدرسة [\*]  
شطب على الإختيار المناسب

التاريخ.....إمضاء الطالب.....

[\*] إذا كان التلميذ قاصر, كي يراقب انقطاع واجب الرقابة الإدارية و دخول مسئولية الآباء أو من لديه السلطة فمن الضروري أن يصرح الطالب بالإبتعاد أو الغياب عن المبنى المدرسي بتوقيع من الأب و بأن الوالد أو من لديه السلطة يعطي تعليمات كتابية بترتيب كيفية خروج التلميذ من المدرسة.  
تعليمات حول كيفية خروج التلميذ من المدرسة :.....  
.....